

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад» №1 г. Наволоки

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**работы педагога-наставника с молодым специалистом**  
**на 2023/24 учебный год**

Молодой педагог: *Исакичева Алёна Николаевна*

Должность: *воспитатель*

Педагог–наставник: *Иванникова Валентина Ивановна*

Должность: *воспитатель*

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:** повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

**Тема для самообразования:** Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Практические выходы
<p>1. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</p> <p>2. Оформление документации группы.</p> <p>3. Мониторинг развития детей.</p> <p>4. Выбор темы самообразования</p>	<p>1. Знакомство с основными документами ДОО.</p> <p>2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>3. Составление рабочей программы группы.</p> <p>4. Подбор диагностического материала</p>	<p>Январь</p>	
<p>1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.</p> <p>2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями</p>	<p>1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»</p> <p>2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей</p>	<p>Февраль</p>	
<p>1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по познавательному развитию (Самостоятельное составление конспекта и</p>	<p>1 «Проектная деятельность с детьми». «Рассказы и загадки о природе», Практикум «Занимательная экология»</p>	<p>Март</p>	

<p>проведение непрерывной образовательной деятельности молодым педагогом).</p> <p>2. Знакомство с технологией проектной деятельности</p>	<p>2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение.</p> <p>3. Изучение методической литературы по экологическому развитию, обсуждение.</p>		
<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2 Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении утренников</p>	<p>1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.</p> <p>3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей при проведении праздников.</p> <p>4.Обустройство огорода на окне.</p>	<p>Апрель</p>	
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование</p>	<p>1. Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>-Пальчиковые игры в режимных моментах, для развития мелкой моторики. Подбор картотеки.</p> <p>2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.</p>	<p>Май</p>	

<p>1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2.«Планирование воспитательных мероприятий:игры, прогулки».</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Подготовка к совместной экскурсии в природу, по экологической тропе. Экскурсия «До чего же он хорош, мир, в котором ты живёшь!»</p>	<p>Июнь</p>	
<p>1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом</p>	<p>1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p>	<p>Август</p>	
<p>1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми</p>	<p>1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>Изучение технологии исследовательской деятельности</p>	<p>1 Мастер-класс для самых маленьких «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.» 2.Исследовательско-творческий проект «Времена года».</p>	<p>Октябрь</p>	

<p>1. Использование ИКТ.</p> <p>2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом</p>	<p>1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями».</p> <p>Просмотр м/фильмов и видеороликов по экоразвитию.</p> <p>2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение</p>	<p>Ноябрь</p>	
<p>1. Подведение итогов работы</p>	<p>1. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>Декабрь</p>	